

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang telah selesai dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kondisi sistem evaluasi hasil pembelajaran rata-rata SMK di Makassar masih dilaksanakan secara manual dengan media cetak dan membutuhkan banyak waktu, tenaga dan anggaran dari sisi operasional, sehingga hal ini berpotensi untuk dikembangkan model sistem hasil pembelajaran dalam mengoptimalkan proses evaluasi pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Proses pengembangan sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Makassar pada siswa kelas XI mengacu pada adaptasi model *Research and Development* Sugiyono. Hasil produk berupa media pembelajaran berbasis *web*. Produk dinilai dari aspek perangkat lunak, aspek media pembelajaran dan aspek komunikasi visual. Sistem evaluasi ini pada aplikasinya menyuguhkan fasilitas sistem evaluasi dengan perpaduan text, gambar dan bank soal.
3. Hasil kelayakan model sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* dari sisi kevalidan dan kepraktisan oleh ahli media yaitu 88,14% atau kategori sangat layak), sedangkan hasil nilai pengujian oleh ahli materi sebesar 81,94 % atau kategori sangat layak. Pada pengujian siswa nilai yang diperoleh sebesar 78,95%

(kategori layak). Berdasarkan pengujian yang dilakukan, pengembangan sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* di Sekolah Menengah Kejuruan kelas XI secara keseluruhan pada aspek rekayasa perangkat lunak, media pembelajaran dan komunikasi visual dapat dikategorikan layak, sehingga sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* ini dapat digunakan sebagai sistem evaluasi untuk membantu proses akhir pembelajaran.

B. Saran

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih banyak hal-hal yang perlu dikaji dan dikembangkan kembali. Peneliti memiliki saran untuk penelitian atau pengembangan ke depan antara lain:

1. Bagi guru, dapat menggunakan model sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* ini sebagai alternatif sistem evaluasi hasil pembelajaran bagi siswa untuk mengatasi kesulitan dan banyaknya waktu yang digunakan dalam pelaksanaan sistem evaluasi dengan waktu yang efisien digunakan melalui sistem evaluasi berbasis *website* sehingga siswa dapat menikmati hasil belajarnya dengan memuaskan dan penuh kejujuran.
2. Bagi siswa, dapat memanfaatkan model sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* ini untuk melatih melakukan evaluasi secara mandiri dengan pelajaran lainnya.

3. Bagi sekolah, dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana komputer yang terkoneksi internet agar dapat dijadikan sebagai sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* dalam proses sistem evaluasi.
4. Bagi peneliti lain, dapat melakukan pengembangan model sistem evaluasi hasil pembelajaran berbasis *website* dengan menggunakan fasilitas pembangun web lainnya seperti *moodle*, *drupal*, dan lain sebagainya.